

## **Protokół Nr 12 /21**

### **z posiedzenia Komisji Edukacji, Kultury i Sportu**

**w dniu 04 03. 2021 roku**

#### **1. Otwarcie posiedzenia.**

W posiedzeniu uczestniczyli:

Członkowie Komisji zgodnie z załączoną listą obecności.

Posiedzenie otworzyła Przewodnicząca Kultury, Edukacji i Sportu Genowefa Suchecka o godzinie 15:00.

#### **2. Przedstawienie porządku.**

**Przewodnicząca Komisji Genowefa Suchecka** przedstawiła porządek obrad.

**3. Spotkanie z dyrektorami placówek oświatowych w sprawie oceny skuteczności zdalnego nauczania, form motywowania uczniów, sposobów rozwiązywania trudności edukacyjnych i wychowawczych oraz programu *Mega Średnia*, realizowanego w szkołach przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gminie Pilchowice.**

**Z-ca Wójta Mateusz Tkocz** poinformował o konferencji Dyrektorów Placówek Oświatowych z Dr Katarzyną Rojewską – kierownika Centralnej Pracowni Psychologii Klinicznej w Zabrzeńskim Szpitalu Klinicznym, założycielką stowarzyszenia DIADA. Z DIADĄ Gmina podpisuje umowę na realizację Świetlicy Opiekuńczo-Wychowawczej dla dzieci klas I-III. W 2021 roku świetlica będzie realizowana poza murami szkoły, poprzez wyjścia w teren i wiele innych aktywności. Podczas spotkania poruszono aspekt zdalnego nauczania i efektów pandemii w kontekście społeczno-rozwojowym w klasach IV-VIII. W powyższej kwestii zostanie przeprowadzona analiza potrzeb przez każdą jednostkę. Rozważone zostaną możliwości natury formalno-prawnej. Dla nas jako organu prowadzącego kwestia związana ze zdalnym nauczaniem i problemami społecznymi, psychologicznymi jest ważna dlatego będziemy wspierać jednostki w tym zakresie.

**Przewodnicząca Komisji Genowefa Suchecka** zapytała o skuteczność zdalnego nauczania, frekwencję, zdawalność egzaminów, możliwość indywidualnych kontaktów uczeń – nauczyciel w trybie on-line.

**Dyrektor ZSP w Żernicy Beata Nawrath** powiedziała, że skuteczność zdalnego okaże się po jakimś czasie. Dnia 10 marca 2020 r. ogłoszone zostało zdalne nauczanie. Wówczas szkoła przygotowała się na działania doraźne (wykorzystane zostały platformy, na których nauczyciele wcześniej pracowali). W maju 2020 rozpoczęto testy na platformie Microsoft Teams. Przeprowadzono szkolenia dla nauczycieli w maju i na przełomie września

/października. W ramach usprawnień w grudniu opracowane zostały nowe zasady zdalnego nauczania przyjęte na rok szkolny 2020/2021. Z początkiem roku dzieci klas I miały możliwość zapoznania się ze sobą, następnie zostało ponownie wprowadzone zdalne nauczanie. Średnie ocen utrzymują się na podobnym poziomie lub są nieco wyższe. Ministerstwo nie zobligowało żadnym dokumentem do zrezygnowania z podstawy programowej. W styczniu zostały zmienione wymagania egzaminacyjne dla 8-klasistów, gdzie można z pewnych lektur, umiejętności zrezygnować, aczkolwiek nie można nie zrealizować podstawy. Nagradzane są wszelkie przejawy aktywności wśród uczniów na lekcji poprzez oceny, plusy. Ważne jest włączanie kamer na lekcji. Nie ma interakcji podczas nauczania zdalnego jeżeli chodzi o zachowanie. Po powrocie do nauczania stacjonarnego mogą pojawić się emocje natury relacyjnej. Występują pojedyncze problemy z uczniami, ale jesteśmy w kontakcie z psychologiem i pedagogiem. Organ prowadzony wszedł w dwa projekty komputerowe, dzięki czemu uczniowie potrzebujący otrzymali komputery. W obecnej rzeczywistości uczniowie 7 klas przygotowują się do egzaminów w przyszłym roku w nowej formule. W lutym odbyły się egzamin próbny 8 - klasistów w reżimie sanitarnym. Dla dzieci z orzeczeniami za zgodą rodziców prowadzone są zajęcia w szkole w ramach wspomagania. Brakuje relacji społecznych. Dzieci mają możliwość spotykania się, mają możliwość pracy w grupach na teamsach. W 2021 roku nauczanie domowe przeprowadzono dla dwóch osób.

**Dyrektor ZSP w Wilczy Artur Mielczarek** poinformował, że:

- zajęcia prowadzone są zdalnie,
- zajęcia od marca do czerwca odbywały się z wykorzystaniem różnych platform,
- zajęcia od października do chwili obecnej prowadzone są na platformie Microsoft Teams.
- lekcje prowadzone są na żywo,
- udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna,
- nie występują problemy związane z brakiem sprzętu,
- rodziny mające problemy związane ze sprzętem zostały zaopatrzone w sprzęt,
- szkoła otrzymała pomoc z projektu zdalna + ( wniosek samorządu),
- pozyskano 25 tabletów z OSE,
- pozyskano 25 tabletów z Projektu Akademia Kompetencji,
- możliwy jest kontakt z pedagogiem w razie problemów,
- przeprowadzono egzamin próbnym 8- klas,
- ZSP Wilczy uzyskał z j. polskiego i matematyki najlepszy wynik egzaminu 8 – klasisty w 2020 roku w skali Gminy, jeden z najlepszych wyników w powiecie zaś z matematyki w województwie,
- uczniowie logują się, starsze roczniki nie włączają kamer,
- sprawdzana jest wiedza uczniów, odbywają się wszystkie lekcje,
- średnie ocen porównywalne ze średnimi z zeszłego roku,
- na czas zdalnego nauczania zrezygnowano z wag ocen ( obowiązuje waga oceny 1).
- organizowane są konkursy on-line,
- uczniowie biorą udział w konkursach zewnętrznych.

**Dyrektor ZSP w Pilchowicach Łukasz Kwiatek** powiedział, że:

- efekty zdalnego nauczania będą widoczne po powrocie do stacjonarnego nauczania,
- największe straty mogą odczuwać 8 – klasiści,
- wprowadzenie 10.03.2020 r. zdalnego nauczania,

- w początkowych miesiącach zdalnego nauczania zajęcia odbywały się za pomocą różnych form (dziennik elektroniczny) i komunikatorów – skype, whatsapp, a następnie wdrożono teams, we wrześniu zajęcia odbywały się stacjonarnie, w reżimie sanitarnym,
- samorząd udzielił wsparcia w postaci procedur oraz wyposażenia w środki higieniczne: maseczki, środki czystości, środki do dezynfekcji,
- od października wprowadzono ponownie zajęcia zdalne. Prowadzone są na platformie Microsoft Teams, zgodnie z obowiązującym planem lekcji,
- wprowadzono regulamin pracy zdalnej (30 minut kontaktu bezpośredniego nauczyciel-dziecko, 15 minut może być przeznaczone na dodatkowe rozwiązanie zadań przez ucznia),
- średnia ocen przy zdalnym nauczaniu jest podobna bądź wyższa do tej podczas stacjonarnego nauczania,
- wprowadzono system motywowania uczniów poprzez pozytywne oceny i plusy,
- poprzez system nauki zdalnej uczniom jest łatwiej zdobywać dobre oceny, w porównaniu do pracy stacjonarnej,
- po powrocie do szkoły będzie można adekwatnie ocenić zdalne nauczanie, jakie przyniosła efekty, na jakim poziomie młodzież się znajduje.

**Dyrektor ZSP w Stanicy Roman Pinoczek** powiedział, że:

- prowadzone jest nauczanie zgodnie z zasadami zdalnego nauczania obowiązującymi w całej Polsce,
- nauczyciele w swoim przygotowaniu do pracy w szkole na przestrzeni lat pomimo nacisku na technologie informacyjno-komunikacyjne nie byli przygotowywani do zdalnego nauczania,
- nauczyciele otrzymali wsparcie w postaci szkoleń, doskonalenia zawodowego,
- szkoła otrzymała wsparcie od samorządu w postaci platformy Microsoft Teams, e- dziennika,
- proces edukacyjny jest realizowany zgodnie z harmonogramem,
- występują trudności w procesie zdalnego nauczania jeżeli chodzi o uczniów z orzeczeniami, kiedy to, konieczne jest wsparcie nauczyciela wspomagającego, pomoc nauczyciela,
- pomoc nauczyciela jest w zawieszeniu w zdalnym nauczaniu,
- jest możliwość korzystania z pomocy dydaktycznych przez nauczyciela będących w zasobach szkoły,
- praca on-line to: lekcje, zajęcia specjalistyczne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, kółka, spotkania wychowawcze, konferencje rady pedagogicznej, zebrania z rodzicami, indywidualne kontakty uczeń-nauczyciel- rodzic, spotkania robocze nauczycieli,
- zapewniono pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla nauczycieli,
- prowadzone są rozmowy z rodzicami, udzielane porady, możliwość kontaktu z poradnią psychologiczno- pedagogiczną, zapewniony dyżur pedagoga szkolnego,
- udzielania jest uczniom pomocy pedagogicznej, dyżur pedagoga
- występuje problem wśród uczniów klas starszych z włączeniem kamery.
- nie występują konflikty rówieśnicze przy nauczaniu zdalnym,
- realizowane są specjalistyczne zajęcia uczniów z orzeczeniami,
- realizowany jest harmonogram działań pozaszkolnych ( konkursy, warsztaty) w sposób zdalny,
- zaspokojone zostały potrzeby sprzętowe dzięki wsparciu samorządu.

**Radny Sylwester Ciukaj** zapytał o zaległości uczniów klas I-III po powrocie do szkoły

- zdalnego nauczania. Następnie zapytał jak nauczyciele sobie radzili w trakcie zajęć zdalnych

z najmłodszymi uczniami. Czy zdarzał się problem z udostępnianiem kamery, wykorzystywania profilu dziecka poza jego pozwoleniem.

**Dyrektor ZSP w Żernicy Beata Nawrath** powiedziała, że edukacja I-III zawiera umiejętności programowe, które dzieci zdobywają w ciągu 3 lat. Nawet jeżeli nauczyciele klas I-II w tej chwili zauważają, że coś poszło nie tak, to jest czas do weryfikacji. W III klasach jeżeli chodzi o umiejętności informatyczne dzieci są wybitne. To jest czas, w którym kształcimy to co na moment uciekło. To jest wszystko do wypracowania. W ubiegłym roku była sytuacja, gdy ktoś na teamsie się podszył, w tym roku nie mamy takich zgłoszeń. Dzieci szybko odnajdują się w nowej sytuacji, aczkolwiek dziecko nie wytrzyma 30 minut zajęć on-line i musi mieć zmienione aktywności.

**Dyrektor ZSP w Wilczy Artur Mielczarek** powiedział, że jeżeli chodzi o zaległości żaden z nauczycieli problemu nie zgłaszał. Mamy cykl edukacyjny trzyletni. Dzieci bardzo chętnie pracują. Ewentualne zaległości są do wypracowania i nadrobienia. Jeżeli chodzi o połączenie, były przeprowadzane testy na teamsie na lekcjach informatyki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej też łączyli się z rodzicami. Dyrektor zwrócił uwagę na pomoc rodziców, dziadków w domu tym najmłodszym. Jeżeli chodzi o połączenia osób z zewnątrz to żadne informacje nie docierały. Nie było potrzeby interwencji.

**Dyrektor ZSP w Pilchowicach Łukasz Kwiatek** powiedział, że nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego nadrabiają zaległości. Dzieci na początku roku szkolnego zostały przygotowane do nauczania zdalnego. Pierwszoklasiści mieli możliwość poznania się i uczestniczenia w zajęciach na początku roku szkolnego. Ważny jest aspekt klas czwartych, którzy przeszli z nauczania I-III do nauczania przedmiotowego, którzy mieli krótki czas, aby wdrożyć się do nauki. Dyrektor podkreślił ogromną rolę rodziców, dziadków, które pomagały dzieciom w logowaniu się i połączeniu się. Nie widzimy zaległości. Jeżeli takie były, to dzieci je szybko nadrabiają. Jeżeli chodzi o włączanie kamer, to tego typu problem nie występuje wśród dzieci młodszych.

**Dyrektor ZSP w Stanicy Roman Pinoczek** odnosząc się do zjawiska cyberprzemocy powiedział, że nie miało ono miejsca. Natomiast uczniowie klas starszych nie chcą włączać kamer powołując się na zagrożenia w internecie. Dzieci po powrocie nie mają trudności z nauką. Natomiast sfera emocjonalna dzieci starszych jest zaburzona.

**Radny Arkadiusz Hayduk** zapytał o praktykę karania uczniów minusami bądź ocenami niedostatecznymi za nieużywanie kamer, za kłopoty techniczne, albo za używanie słuchawek i mikrofonów.

**Dyrektor ZSP w Żernicy Beata Nawrath** powiedziała, że szkoła nie ma takiej informacji, takiego sygnału, żeby dziecko za niewłączoną kamerę bądź używanie słuchawek miały mieć ocenę niedostateczną. Napisane zostały zasady, gdzie prosi się o włączanie kamer, przypomina się o tym uczniom.

**Radny Arkadiusz Hayduk** zgłosił problem związany z karaniem uczniów minusami i ocenami niedostatecznymi.

**Przewodnicząca Radny Agata Mosiądz - Kramorz** powiedziała, że włączenie kamer jest bardzo dobre, działa motywująco na ucznia, wymusza skupienie uwagi na lekcji dzięki czemu dziecko nie będzie wykazywało skłonności do szukania w telefonach komórkowych gier i

innego rodzaju rozrywki. Podczas pisania sprawdzianów powinna być włączona kamera. Następnie radna odniosła się do prowadzenia lekcji wychowania fizycznego i aktywności uczniów. Zaproponowała nagrywanie ćwiczeń wykonywanych przez ucznia i przesyłanie ich nauczycielowi.

**Dyrektor ZSP w Pilchowicach Łukasz Kwiatek** powiedział, że filmy prezentujące zestawy ćwiczeń, rozgrzewkę, techniki odbicia piłki siatkowej są przesyłane przez nauczycieli. Należy zauważyć, że większość rodziców już wróciła do pracy. Dzieci zostają same w domach. Cała trudność przeprowadzenia lekcji wychowania fizycznego na żywo jest taka, że jeżeli coś się dziecku stanie, kto będzie odpowiadał za bezpieczeństwo, następstwa kontuzji. Bardzo ciężko jest zrealizować lekcje wychowania fizycznego na odległość. Aktywność ucznia wymagana jest w ten sposób, że dzieci są proszone o nagranie rozgrzewki, ćwiczenia, stworzenia scenariusza dnia sportu, który może być przeprowadzony na terenie szkoły. Natomiast nie możemy dać oceny niedostatecznej za niedosłanie filmu, kiedy dziecko nie będzie chciało nagrać swojej aktywności fizycznej. Możemy motywować, apelować, przedstawiać argumenty, które są za uprawianiem sportu.

**Przewodnicząca Komisji Genowefa Suchecka** zapytała jaki był cel wprowadzenia programu *Mega Średnia*.

**Przewodnicząca GKRPA Krystyna Losza** powiedziała, że:

- w bieżącym roku jest 6 edycja konkursu *Mega Średnia*,
- organizatorami konkursu są wszystkie szkoły z terenu Gminy Pilchowice i GKRPA,
- ideą konkursu jest zmotywowanie uczniów słabszych, zachęcenie do podniesienia efektów swojej pracy,
- w konkursie *Mega Średnia*, mogą uczestniczyć zarówno dzieci z średnią powyżej 4 jak i poniżej 4,
- Regulamin konkursu na 2021 rok został podpisany przez wszystkich Dyrektorów Szkół.

**Dyrektor ZSP w Żernicy Beata Nawrath** powiedziała, w ZSP w Żernicy w 2021 r. jest pięć zespołów (uczniowie VII i VIII klas). Jeżeli chodzi o obciążenie przedmiotami mają szczególne trudno. Tę grupę monitoruje pedagog i wychowawcy. Nie widzą kłopotów w kontakcie i we wzajemnej motywacji. Na bieżąco analizowane są oceny w e-dzienniku. Młodzież zachęcana jest szczególnie przez nauczycieli. Nie mam informacji, że coś się miało zmienić jeżeli chodzi o zakres wzajemnej motywacji w tym zakresie.

**Dyrektor ZSP w Wilczy Artur Mielczarek** powiedział, że w ZSP w Wilczy w 2021 r. są trzy grupy (uczniowie kl. VIII) Na bieżąco jest z nimi kontakt.

**Dyrektor ZSP w Pilchowicach Łukasz Kwiatek** powiedział, że szkoła w Pilchowicach uczestniczyła we wszystkich trzech edycjach konkursu *Mega Średnia*. W 2021 są to trzy grupy. Nie zgłaszaliśmy żadnych zastrzeżeń jest ta formuła motywująca. Dzieci chętnie uczestniczą w tym konkursie, jednakże może przez nauczanie zdalne średnie uzyskiwane przez uczniów są wyższe i należałoby dokonać korekty regulaminu w zapisie, który mówi o konkretnej wysokości średniej.

**Dyrektor ZSP w Stanicy Roman Pinoczek** powiedział, że jest to szczytny cel, że uczeń w sposób atrakcyjny może podwyższyć swoje oceny oraz średnia cen reszty uczniów objętych działaniem podwyższa się. Możliwość uczestniczenia w projekcie podczas nauki zdalnej, dobra współpraca z komisją, koordynatorami, szkołą, pedagogiem. Zaproponował, żeby nie uzależniać zgody na udostępnienie wizerunku. Dane osób powinny zostać w konkretnej szkole. Następnie zapytał, czy komisja znalazłaby środki na zakup i udostępnienie programów profilaktycznych, które można byłoby udostępnić uczniom, rodzicom, nauczycielom.

**Radna Maria Bernacisko** poruszyła kwestię nagradzania za *Mega średnią*. Zapytała o wartość nagród.

**Przewodnicząca GKRPA Krystyna Losza** powiedziała, że:

- za I miejsce nagrodą jest tablet w kwocie nie mniejszej niż 900 zł,
- za II miejsce bony o wartości 700 zł,
- za III miejsce bony o wartości 400 zł.

**Radna Maria Bernacisko** poinformowała, że nagroda Wójta za średnią 5,5 i wyżej wynosi około 250 zł -300 zł.

**Przewodnicząca GKRPA Krystyna Losza** powiedziała, że konkurs przeznaczony jest dla uczniów VII i VIII klas. Dzieci uczestniczą w tym konkursie zazwyczaj raz w trakcie edukacji szkolnej. Nagrodę Wójta dziecko bardzo zdolne może otrzymać każdego roku.

**Radny Arkadiusz Hayduk** poinformował, że w tym roku jest już 6 edycja konkursu. Nagrody zawsze były hojne. Takie było zamierzenie komisji. Konkurs miał być mocno motywujący i świadczyć o tym, że komisja zwraca również uwagę na profilaktykę zwłaszcza w zakresie szerokokorozumianej edukacji. Jeżeli chodzi o wysokość nagrody Wójta, to nie jest pytanie do GKRPA, która jest jednostką autonomiczną i na podstawie regulaminu konkursu ustanowiła.

**Z-ca Wójta Mateusz Tkocz** powiedział, że nagroda Wójta otrzymuje uczeń mający średnią ocen min. 5,5 w klasach IV, V, VI - jest to kwota 200 zł, klasa VII, VIII - jest to kwota 300 zł.

**Przewodnicząca GKRPA Krystyna Losza** powiedziała, konkurs daje szansę najsłabszym dzieciom mającym możliwość może raz w życiu wygrania lepszej nagrody.

**Dyrektor ZSP w Żernicy Beata Nawrath** powiedziała, że do niej nie dotarły opinie na temat wysokości nagród. Może nad sprawą się zastanowić i przesłać informację.

**Dyrektor ZSP w Wilczy Artur Mielczarek** powiedział, że w ZSP w Wilczy żadnych dyskusji na temat nagród nie było. Jeżeli jest organizator, to on decyduje o nagrodach. Jest to konkurs, który motywuje i otrzymują tutaj szanse uczniowie słabsi.

**Dyrektor ZSP w Pilchowicach Łukasz Kwiotek** powiedział, że ZSP Pilchowice brał udział we wszystkich edycjach konkursu. Odbываły się konsultacje dotyczące regulaminu. Jeżeli chodzi o to kto może uczestniczyć w konkursie. Nie rozmawiano na temat wysokości nagród. Organizator konkursu decyduje o wysokości nagrody. Dzieci słabsze mają możliwość wygrania czegoś w swojej karierze edukacyjnej. Jest to aspekt motywujący, a wysokość

nagrody nie dyrektorom oceniać. Szkoły uczestniczą również w konkursach organizowanych przez inne jednostki prywatne, gdzie też są wysokie nagrody (tablety, laptopy). Kwestię nagrody Wójta i GKRPA powinna podlegać ocenie radnych i członków komisji.

**Dyrektor ZSP w Stanicy Roman Pinoczek** powiedział, że organizator decyduje o regułach konkursu. Powiedział, że w tej kwestii pojawiły się komentarze. Z jednej strony jest nagroda Wójta, za wysokie osiągnięcia, z drugiej nagroda w konkursie *Mega średnia* - dla uczniów, którzy są dużo słabsi w porównaniu ze stypendystami. Komisja powinna rozeznac sprawę i zdecydować o wysokości nagrody równoważąc w jakiś sposób. Powiedział, iż wyznaje zasadę, że do 16 -17 roku życia nie powinno się nagradzać uczniów nagrodami o wysokiej wartości. Powinny być to nagrody rzeczowe nie finansowe, bądź o umiarkowanej wartości.

**Przewodnicząca Rady Agata Mosiądz - Kramorz** powiedziała, że nie kwestionuje ideologii *Mega średniej*, jest to dobry pomysł, działa motywująco na dzieci, ale uważa, że nagrody są za wysokie. Uczeń z wysoką średnią otrzymuje nagrodę nieadekwatną do nagrody jaka przyznawana jest uczniowi w konkursie *Mega średniej*, gdzie średnia nie jest tak znacząco wysoka. Powiedziała, że rozpatrywałyby tu *Mega średnią* w kategorii średniej bardzo wysokiej. Należałoby zastanowić się nad wyważeniem tej wysokości.

**Dyrektor ZSP w Żernicy Beata Nawrath** powiedziała, że jest refleksja dotycząca krytyki nagród *Mega średniej*. Odnosząc się do pomysłu konkursu *Mega średniej*, to są uczniowie o rewelacyjnej średniej, którzy pracują na własny rachunek i nie są pomocni dla innych. Natomiast są i społecznicy, którzy będą pomagać innym. I o to chodzi w idei tego konkursu. Nagroda Wójta przynależy się uczniowi na podstawie pewnych warunków i regulaminu, a *Mega średnia* to konkurs na innych zasadach. Idea konkursu eksponowania pracy dla innych, pracy zespołowej jest w porządku, warto ją nagrodzić. Poprosiła o zastanowienie się nad wysokością nagrody, jeżeli budzi wątpliwości. Natomiast stypendium należące się uczniowi nie ma nic wspólnego z formułą konkursu *Mega średniej*. Ludzie muszą nauczyć się współpracować dla dobra społecznego. Konkurs jest w porządku. Jeżeli wartość nagród budzi wątpliwości, to proszę je zmniejszyć, ale też nie porównywać na płaszczyźnie tych samych średnich ocen.

**Radny Arkadiusz Hayduk** powiedział, że nie słyszał głosów krytyki w Sołectwie Żernica. Przypomniał, że grupy składają się z 3 osób (2 osoby ze słabszą średnią, 1 osoba z bardzo wysoką średnią). Nie raz zdarzyło się, że osoba w danej trójce była jednocześnie laureatem nagrody Wójta. Nie można tych konkursów ze sobą łączyć. Wysokość nagrody jest adekwatna. Zamierzeniem komisji było, aby była ona godna, zachęcająca, motywująca do udziału w konkursie. Konkurs ma motywować do współpracy i polepszania średnich ocen.

**Radna Agata Mosiądz - Kramorz** powiedziała, że nie neguje ideologii konkursu, a wysokość nagrody. Należałoby się nad tym zastanowić. Powiedziała, że jest Przewodniczącą Rady Rodziców ZSP w Pilchowicach i te głosy pochodzą od rodziców.

**Dyrektor ZSP w Pilchowicach Łukasz Kwiotek** powiedział, że jeżeli chodzi o aspekt finansowy do niego nie dotarły tego typu informacje, że nagrody są za wysokie. Dyrektorzy nie mają wpływu na wysokość nagrody. Członkowie GKRPA oraz członkowie komisji Edukacji, Kultury i Sportu powinni wysokość nagród ustalić, przedyskutować. Szkoła

w Pilchowicach bardzo chętnie bierze udział w konkursie. Jest on potrzebny motywuje: słabszych i najlepszych.

**Radny Sylwester Ciukaj** zasugerował, aby zwrócić uwagę na promocje przy zakupie sprzętu oraz na to, by sprzęt był dobrej jakości i mógł być wykorzystany przy nauczaniu zdalnym. Zaproponował zamiast bonów, nagrody rzeczowe.

**Przewodnicząca GKRPA Krystyna Losza** powiedziała, że problem wysokości nagród został zgłoszony GKRPA po opracowaniu regulaminu na 2021 r. Trudno w trakcie, po ogłoszeniu konkursu zmienić wartość nagród. Konkurs przeprowadzony będzie po raz szósty. Jeżeli chodzi o zakup komputerów w cenie promocyjnej, to w regulaminie określono konkretnie, że kwota nie może być niższa niż 900 zł. Nawet jeżeli tablet byłby w promocji, w cenie niższej, nie można byłoby go kupić ze względu na wartość określoną w regulaminie. Przygotowując się do kolejnego konkursu wszystkie argumenty: za i przeciw zostaną przedyskutowane. Idea konkursu jest dobra, korzystają z tego dzieci biedniejsze.

Odnosząc się do tematu szkoleń on-line zarówno dla rodziców i pedagogów Przewodnicząca GKRPA Krystyna Losza powiedziała, że zostały przesłane do pedagogów szkół propozycje programów profilaktycznych. Po ustaleniu budżetu w marcu będzie wiadomo jakie programy będzie można zamówić. Pod uwagę będą brane również oferty programowe on-line.

#### **4. Interpelacje i zapytania radnych.**

Radni nie wnieśli interpelacji i zapytań.

#### **5. Zamknięcie posiedzenia.**

Posiedzenie zakończyła Przewodnicząca Komisji Edukacji, Kultury i Sportu Pani Genowefa Suchecka o godzinie 17:10

Na tym protokół zakończono.

Sporządziła:

Anna Wzorek

**Przewodnicząca  
Komisji Edukacji, Kultury i Sportu**

**Genowefa Suchecka**