

Sprawozdanie z działalności Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w 2012 roku

Wstęp

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów alkoholowych w Pilchowicach została powołana zarządzeniem Wójta Gminy w dn. 30.12.2011 w składzie:

Jolanta Kowol przewodnicząca, i członkowie pp. Genowefa Suchecka, Barbara Popluc Wanda Kowol i Helena Fukała. Skład został zmieniony, dlatego że p. Rajmund Russin otrzymał propozycję pracy w biurze poselskim i zrezygnował z pracy w Komisji.

Dla wszystkich członków było (i jest) wielkim wyzwaniem wdrożenie się w tematykę i poznanie metod umożliwiających realizację programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii. W tym celu członkowie Komisji a także osoby współpracujące z Komisją w realizacji programu wzięli udział w szkoleniu pn. Procedura Niebieskiej Karty- jak realizować zadania w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w kontekście nowej sytuacji prawnej – Rozporządzenie Rady Ministrów 13.09.2011r Członkowie Komisji uczestniczyli także w szkoleniu „ wewnętrznym „, którego tematem były zadania praktyczne, uprawnienia Gminnych Komisji itp. przeprowadzone przez p. Małgorzatę. Kowalcze.

Komisja ustaliła także Regulamin pracy i szczegółowy plan finansowo-rzeczowy na rok 2012. Komisja działała na podstawie programu przyjętego Uchwałą Rady Gminy z dn. 19.12.2011

Komisja działała w okresie sprawozdawczym „ dzieląc ” problem jakby na trzy główne nurty:

- prowadzenie działań niosących pomoc osobą i rodzinom w których występują problemy alkoholowe i inne związane z nałogiem
- prowadzenie profilaktycznej i edukacyjnej działalności w zakresie rozwiązywania problemów wynikających z uzależnienia wśród dzieci i młodzieży
- prowadzenie działalności informacyjnej i diagnostycznej a także współpracę z instytucjami, stowarzyszeniami i osobami fizycznymi wspierającymi nasze działania

Realizując zadania z zakresu niesienia pomocy osobom i rodzinom w których występuje problem alkoholowy zatrudniliśmy specjalistów którzy przeprowadzali badania, udzielali porad i prowadzili terapię z osobami uzależnionymi. W okresie sprawozdawczym w wyniku przeprowadzonych badań 2 osoby zostały skierowane na przymusowe leczenie (jedna z nich poddała się leczeniu odwykowemu dobrowolnie) a jedna sprawa w stosunku do osoby uzależnionej jest na etapie zgłoszenia do rozpatrzenia przez Sąd Rejonowy .

Liczba przyjętych przez psychologa klinicznego w roku 2011 wynosi 54 osoby, zaś z usług terapeuty skorzystało ok. 70 osób. Liczba osób nie jest liczbą określającą fizyczne osoby - jest liczbą udzielonych porad przez naszych specjalistów.

Zapewniliśmy także pomoc edukacyjno-informatyczną, terapeutyczną i wspierającą w Izbie Wyrzeźwień w Zabrze

W naszej pracy-pomocy dla dzieci z rodzin uzależnionych istotną rolę odegrała nowa forma wspomaganie ich w integracji z rówieśnikami. W tym roku po raz drugi odstępiliśmy od organizowania wyjazdów „ tylko dla tych ” dzieci oferując im w zamian dofinansowanie do wyjazdu wspólnego ze swoją klasą. Wydaje nam się, że ta forma wspomaganie

potrzebujących jest lepsza z punktu widzenia poczucia wartości tych dzieci .Z naszej oferty skorzystały dzieci ze wszystkich placówek szkolnych z terenu naszej Gminy – 975,61 dofinansowania udzielaliśmy na podstawie wniosku rodzica zaopiniowanego przez dyrektora i pedagoga szkolnego. Z tej dopłaty korzystali również zbiorowo uczestnicy wyjazdu wakacyjnego do Holandii a także uczestnicy obozu sportowego. Dzieciom z rodzin patologicznych zapewniliśmy udział w organizowanym przez GOK spotkaniu z Mikołajem

Nową formą pracy na rzecz profilaktyki i wychowania w trzeźwości jest powstała w tym roku świetlica wiejska z elementami socjoterapii

Od marca 2012r. w Zespole Szkół w Pilchowicach

prowadzone były zajęcia **świetlicy wiejskiej z elementami socjoterapii**. Podstawowym celem oddziaływań psychologiczno-pedagogicznych w stosunku do uczniów uczestniczących w zajęciach świetlicy była przede wszystkim szeroko rozumiana profilaktyka oraz wyrównywanie szans na odpowiedzialne życie w społeczeństwie.

Biorąc pod uwagę fakt, że sytuacja życiowa wielu naszych uczniów jest niezadowolająca (rosnące ubóstwo, nieudolność wychowawcza i życiowa rodziców, nadużywanie alkoholu, brak udziału obojga rodziców w wychowaniu, rodziny rozbite i rekonstruowane etc.) próbujemy stworzyć im warunki sprzyjające kształtowaniu poczucia akceptacji, bezpieczeństwa i możliwość przeżywania pozytywnych emocji. Staramy się w ten sposób eliminować z ich życia agresję i przemoc oraz zagrożenia związane z próbami eksperymentowania ze środkami zmieniającymi świadomość takich jak alkohol czy narkotyki.

Grupa liczyła 30 dzieci i zainteresowanie uczestnictwem w zajęciach było bardzo duże. Dlatego podczas wakacji letnich zorganizowano letnie warsztaty pt. „Wakacje z duchami” . Uczestnikami zajęć są uczniowie ze szkół w Gminie Pilchowice. Dzieci uczestniczące

w zajęciach za pisemną zgodą rodziców lub opiekunów przychodzą do dowolnej placówki szkolnej w gminie Pilchowice i w sposób twórczy i atrakcyjny spędzają czas.

Działalność naszej świetlicy jest realizowana wg rozkładu zajęć oraz planów terapeutycznych. W uzasadnionych przypadkach możliwe będzie opracowanie, pod kierunkiem psychologa, indywidualnych programów pomocy rodzinie, zawierających diagnozę problemów dziecka i rodziny, projekt programu terapeutycznego oraz narzędzia jego ewaluacji.

Prowadzone są trzy rodzaje zajęć: masowe, zespołowe i indywidualne. Masowy charakter mają zajęcia profilaktyczne lub socjoterapeutyczne prowadzone z całą grupą organizowany w celu osiągnięcia określonych zamierzeń terapeutycznych. W przypadku szczególnie nasilonych dysfunkcji i zaburzeń prowadzona będzie indywidualna praca z uczniem, która ma na celu przygotowanie go w przyszłości do uczestnictwa w zajęciach grupowych.

Cała diagnoza opierała się na obserwacji dzieci w grupie, rozmów indywidualnych z dziećmi oraz dyskretnego wywiadu dotyczącego środowisk rodzinnych uczestników zajęć.

1.

W ramach swojej działalności świetlica prowadzi działania:

- 1 profilaktyczno-terapeutyczne polegające na prowadzeniu zajęć o charakterze terapeutycznym z wykorzystaniem technik terapeutycznych takich jak: gry i zabawy psychologiczne,
- 2 ćwiczenia relaksacyjne, art terapia, muzykoterapia, drama etc.
- 3 wychowawcze – m.in. poprzez kształtowanie nawyku dbania o pomieszczenia i sprzęty w świetlicy, odpowiedzialności, szanowania innych, nabywania ważnych umiejętności społecznych (komunikowania się, rozwiązywania konfliktów), przygotowanie do współgospodarzenia etc.

Oprócz organizowania stałych zajęć świetlica stara się:

- 1 zapewnić uczniom oraz ich rodzicom (opiekunom) różne formy poradnictwa, konsultacji i wsparcia w kryzysach emocjonalnych oraz próbach radzenia sobie z trudnościami w środowisku rodzinnym, szkolnym, rówieśniczym;
- 2 wspólnie opracowywać i upowszechniać wśród nauczycieli programy psychoedukacyjne i profilaktyczne zmierzające do wzmocnienia prawidłowego rozwoju osobowości młodego człowieka;
- 1 Zajęcia socjoterapeutyczne mające na celu doskonalenie umiejętności społecznych takich jak: skuteczne komunikowanie się, asertywne odmawianie, rozwiązywanie problemów, radzenie sobie z presją grupy, własną nieśmiałością, trudnymi uczuciami etc.

Praca w grupach 6-10 osobowych, w których znajdują się osoby o różnych formach zaburzeń (np. uczniowie nadpobudliwi i zahamowani, śmiali i nieśmiali).

- 1 Zajęcia antystresowe mające na celu zdobycie wiedzy na temat zjawiska stresu oraz sposobów radzenia sobie z napięciem poprzez m.in. poznanie i umiejętność stosowania technik relaksacyjnych,
- 1 skutecznego gospodarowania czasem, sztuki planowania oraz pozytywnego
- 2 myślenia.
- 3 Zajęcia rekreacyjno-sportowe rozwijające sprawność fizyczną młodzieży
- 4 obejmujące m.in. gry zespołowe takie jak: koszykówka, piłka siatkowa, badminton
- 5 i inne formy ruchu
- 1 Zajęcia plastyczne o charakterze terapeutycznym (terapia przez sztukę - art.terapia),
- 2 mające na celu naukę wyrażania własnych emocji, marzeń i refleksji za pomocą
- 3 różnego rodzaju technik plastycznych, poznawanie i rozwijanie własnych uzdolnień zainteresowań
- 4 trening pracy w grupie.
- 1 Zajęcia muzyczno-terapeutyczne wyciszające, przeznaczone szczególnie dla uczniów z nadpobudliwością psychoruchową.
- 2 Zajęcia teatralne.

Świetlica wiejska z elementami socjoterapii działająca w naszej gminie w szkołach jest sprawdzoną formą oddziaływań profilaktycznych i wychowawczych. To pracownicy szkół są najbardziej zorientowani w potrzebach młodzieży i ich rodzin. Każde dziecko uczęszczające do naszej świetlicy może liczyć na pomoc w nauce i w rozwiązywaniu trudności życiowych.

Jest to takie miejsce, w którym uczniowie mogą pożytecznie spędzić czas wolny, rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia, uczestniczyć w różnego typu atrakcyjnych zajęciach.

Z obserwacji wynika, że dla dzieci i młodzieży świetlica to jedyne miejsce, w którym mogą one otrzymać pomoc i wsparcie. Niekiedy zastępuje popołudniami dom rodzinny (coraz częściej nie radzący sobie z problemami codziennego życia), stanowi także alternatywę dla młodzieżowych grup nieformalnych, mających negatywny, destrukcyjny wpływ na rozwój młodych

Realizując zadania z zakresu prowadzenia profilaktycznej i edukacyjnej działalności w zakresie rozwiązywania problemów wynikających z uzależnienia wśród dzieci i młodzieży Komisja ściśle współpracowała z placówkami oświatowymi działającymi na terenie naszej Gminy. W roku sprawozdawczym były realizowane następujące programy:

Pilchowice - Szkoła Podstawowa Aleksandra Piechowicz

- Program dotyczący uzależnień i samopoznaniu "Domowi Detektywi" w klasach 5
- Program dotyczący przemocy "Przemoc i agresja - jak się im przeciwstawić?" w klasach 5 i 6
- Program dotyczący samopoznaniu, uzależnieniom " Spójrz inaczej" wybiórczo w klasach 1-6
- Program dotyczący kształtowania dobrego charakteru " Jak żyć z ludźmi / Umiejętności interpersonalne" w klasach 1-6
- Kampania dotycząca uzależnieniom "Zachowaj trzeźwy umysł - dopalacze" w klasach 1-6
- Program dotyczący bezpieczeństwa w internecie "Bezpieczeństwo w internecie" w klasach 1-6
- Program dotyczący uzależnieniom "Drugi Elementarz czyli Program Siedmiu Kroków" 6klasy I Gimnazjum
- AKCJA UNICEF "WSZYSTKIE KOLORY ŚWIATA"

Gimnazjum w Pilchowicach Bogusława Szczyra

- Lekcje wychowawcze dotyczące konfliktu - "Klasa wobec mnie", "Ja wobec klasy" I-III
- Lekcje wychowawcze dotyczące samopoznania - "Moje mocne strony", "Kim chciałbym być w przyszłości" I-III
- Program kształtowania dobrego charakteru i praktycznych umiejętności życiowych "Młodzież na rozdrożu" I-III
- Lekcje wychowawcze dotyczące uzależnieniom "Znajdź właściwe rozwiązanie" I-III
- "Zachowaj trzeźwy umysł" I-III
- Program kształtujący zdrowy styl życia "Trzymaj formę!" I-III

Wilcza - Szkoła Podstawowa Katarzyna Lewoń

- Program dotyczący uzależnień i samopoznaniu "Domowi Detektywi" w klasach 5

Żernica - Szkoła Podstawowa i Gimnazjum Kornelia Twardawa

- Program dotyczący uzależnień i samopoznaniu "Domowi Detektywi" w klasach 5
- Program dotyczący uzależnieniom "Drugi Elementarz czyli Program Siedmiu Kroków" 6 klasy i I Gimnazjum
- Program dotyczący samopoznaniu, uzależnieniom " Spójrz inaczej" wybiórczo w klasach 1-6 i I-III

Stanica - Szkoła Podstwowa Wiktoria Kocur - Górecka

- Program dotyczący uzależnień i samopoznaniu "Domowi Detektywi" w klasach 5
- Program dotyczący samopoznaniu, uzależnieniom " Spójrz inaczej" wybiórczo w klasach 1-6

Ważnym elementem działalności na rzecz wychowania w trzeźwości jest prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych w szczególności wśród dzieci i młodzieży. Zadania jakie Komisja wyznaczyła sobie aby osiągnąć zamierzony cel to :

zakup programów profilaktycznych dla szkół, wzbogacenie oferty Gminnej Biblioteki w literaturę fachową dotyczącą uzależnień, dostępną dla wszystkich mieszkańców Gminy.

Tu należałoby się zatrzymać i wyjaśnić że co innego zakup programów a co innego jego realizacja. Programy profilaktyczne w szkołach udało się zrealizować dzięki przychylności

Dyrektorów tych placówek i dużemu zaangażowaniu pedagogów – pp; **Aleksandry Piechowicz, Kornelii Twardawa, Katarzyny Lewoń i Wiktorii Kotzur-Góreckiej .**

Na szczególne podziękowania zasługuje p. **Ewa Lukoszek** dyrektor Gminnej Biblioteki

w Pilchowicach pełniącą obowiązki dyr. Gminnego Ośrodka Kultury za pomoc przy organizacji Pikniku Rodzinnego który się odbył w miesiącu trzeźwości 5 sierpnia w Leboszowicach .Korzystając z okazji dziękuję również sołtysowi Leboszowic p. **Alfredowi Wilczek i Radzie Sołeckiej Leboszowic.**

Jednym z wielu naszych zadań które prowadzą do osiągnięcia zamierzonych celów; były działania propagandowe, działania mające na celu poinformowania jak największej liczby mieszkańców naszej gminy o istnieniu i działalności naszej komisji . Stąd też pomysł na ogłoszenie konkursu nt wiedzy o uzależnieniach przy okazji inauguracji kampanii ogólnopolskich Zachowaj Trzeźwy Umysł i Postaw na Rodzinę. Brałismy udział w wielu festynach wiejskich oferując uczestnikom materiały

Alkohol nie jest takim samym towarem rynkowym, jak inne i nie podlega regułom wolnego rynku. Mówiąc inaczej, alkohol jest wprawdzie legalnym towarem rynkowym, ale ponieważ powoduje określone szkody społeczne, ekonomiczne i zdrowotne (to właśnie te zagrożenia odróżniają go od innych towarów dostępnych na rynku), to ustawodawca poprzez stosowne regulacje prawne stara się **ograniczyć** dostęp do niego, **zmniejszyć** rozmiary szkód związanych z niewłaściwym używaniem i **zapobiegać** powstawaniu kolejnych problemów związanych z alkoholem.

Można powiedzieć, że polska polityka alkoholowa, podobnie jak polityka europejska, wpływa na alkohol i problemy z nim związane za pomocą **regulacji o charakterze reglamentacyjnym, czyli takich, których zadaniem jest ograniczanie dostępności alkoholu.** Przykładem instrumentów polityki reglamentacyjnej są m.in. ograniczenia w dostępie do alkoholu poprzez limitowanie punktów sprzedaży oraz określanie zasad ich usytuowania na terenie gminy, zezwolenia na sprzedaż detaliczną i hurtową alkoholu oraz konieczność wnoszenia opłat, ustawowe zakazy sprzedawania i spożywania alkoholu w określonych miejscach (art. 14 ust. 1 wskazuje m.in. tereny szkół, placówek oświatowo-wychowawczych, środki i obiekty komunikacji publicznej, tereny zakładów pracy).

Zgodnie z nowoczesnym podejściem do problematyki alkoholowej **nie posługujemy się już pojęciem "walka z alkoholizmem"**. Przejście od "walki z alkoholizmem" do "rozwiązywania problemów alkoholowych" zwróciło uwagę na szeroką perspektywę problemów związanych z alkoholem, na które narażony jest nie tylko konsument napojów alkoholowych, ale każdy człowiek, nawet jeśli po alkohol nie sięga.

Realizacja tych zadań jest prowadzona w formie **gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, który jest zgodnie z zapisami Ustawy corocznie przyjmowany przez radę gminy w formie uchwały. A my jesteśmy po to żeby osoby uzależnione i ich rodziny nie zostali pozostawieni sami sobie z rozwiązaniem tego problemu.**

PRZEWÓDNICZĄCA
Gminnej Komisji Rozwiązywania
Problemów Alkoholowych

Jolanta Kowol